

Vorschule der Igelgruppe 2021-2022

(Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren)

„Wir entdecken, erforschen, erleben unsere Welt“

Gesprächskreise und Feste: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien/ 8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung))

- Ich bin jetzt ein Vorschulkind, was bedeutet das?
- Wir reden über das Thema Zeit, was bedeutet gestern, heute, morgen, übermorgen und den Tagesablauf mit Tages- und Uhrzeiten
- Was müssen wir im Straßenverkehr beachten?
- Wir machen zusammen Musik
- Wir entdecken die Zentralbücherei in der Innenstadt
- Gemeinsames feiern von verschiedenen Festen, die es auf unserer Welt gibt
- Wir erleben die Jahreszeiten und erfahren, was alles dazu gehört
- Wir erleben Partizipation im Tagesablauf

Sprachförderung: BB: (3. Sprache und Kommunikation, 5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Zungenbrecher
- Wir reimen



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



- wir erzählen von Erlebnissen, wir hören zu, verstehen, begreifen, lernen frei zu sprechen und wiedergeben
- wir hören Geschichten und sprechen darüber
- Klatsch- und Anlautspiele

Lieder, Fingerspiele und Bewegung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/kulturelle Bildung/ 1. Bewegung)

- Wir begrüßen uns mit verschiedenen Liedern
- Wir singen Lieder zu den Jahreszeiten, zu bestimmten Themen und wir bewegen uns zur Musik
- Wir begleiten Lieder und Melodien mit Instrumenten
- Wir lernen verschiedene Arten von Bewegung kennen

Basteln und kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung, 9. Ökologische Bildung)

- Wir basteln entsprechend der Jahreszeiten und verschiedener Feste
- Wir basteln, malen und gestalten themenbezogen
- gemeinsames Gestalten mit Naturmaterialien

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Für die Igelkinder steht wöchentlich ein neues Aktionstablett oder Forscherwanne zum Forschen zur Verfügung
- Mülltrennung
- Samenbomben selber herstellen



- Wir sparen Energie
- Wir entdecken Mathematik in unserem Alltag
- Wir kompostieren und bepflanzen unsere Beete
- Die Kochmäus und Naschkatzen kochen Regionales und Saisonales
- Wir sprechen über das Wetter
- Wir experimentieren in Anlehnung an den aktuellen Angebotsplan und situationsorientiert

August	<ul style="list-style-type: none"> • Wir sind jetzt Vorschulkinder und gestalten unser Portfolio • Wir stellen uns vor • Wo wohnen wir? Wie heißt unsere Stadt und meine Straße?
September	<ul style="list-style-type: none"> • Wir besuchen die Zooschule am 30.09.2021
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Wir besuchen die Stadtbücherei, die Termine werden ausgehängt
November	<ul style="list-style-type: none"> • Wir lernen die Arbeit eines Polizisten kennen • Wir orientieren uns im Straßenverkehr • Wir üben den Schulweg und lernen die Regeln im Straßenverkehr kennen am 18.11.2021 • Besuch der Polizeipuppenbühne
Dezember	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der Bücherei
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der Bücherei
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Planetariums



Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend



Angebotsplan Vorschule

März	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Bergbaumuseums
April	<ul style="list-style-type: none"> •
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Wir machen einen Waldtag
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Wir übernachten in der Kita/ langer Kita-Tag
Juli	

Als Literaturkita NRW:

Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch anderen Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen. Diese Bücher dienen auch dazu Themen durch Bilder zu vertiefen und detaillierter zu besprechen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Igelkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation

In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Angebotsplan Vorschule

und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Und warum das Ganze? Unsere Kinder erforschen und entdecken die Welt durch ihre Sinne. Sie sehen, beobachten, hören, fühlen, tasten, riechen, schmecken. Bei diesem aktiven Prozess des Wahrnehmens begreifen die Kinder ihre Umwelt. Sie erfahren, wie auch im Kleinen etwas zum Umwelt- und Klimaschutz beigetragen werden kann. Durch das eigene aktiv werden erfahren die Igelkinder Selbstwirksamkeit.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Wahrnehmung für die eigene Umwelt schulen, was in meinem Umfeld passiert
- Jeder kann, jeden Tag etwas dazu beitragen unsere Umwelt zu schützen
- Kreatives Gestalten mit Materialien, das wir in unserer Umgebung finden
- Ressourcen schonen bei alltäglichen Handlungen

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

